

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОПБ.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Калуга, 2024 г.

Рабочая учебного предмета «ОПБ.06 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Голубева Н.С. преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «17» мая 2024 г. № 09

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения рабочей программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.	Ошибка! Закладка не определена.
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.2. Основная литература .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.3. Дополнительные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Ошибка! Закладка не определена.
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	Ошибка! Закладка не определена.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «ОПБ 06 Иностранный язык» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «ОПБ 06 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения программы учебного предмета «ОПБ .06 Иностранный язык» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>78</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	78
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	

работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОПБ. 06 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		50	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– города;</li> <li>– национальности;</li> <li>– профессии;</li> <li>– числительные;</li> <li>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</li> <li>2. Отношения поколений в семье.</li> <li>3. Домашние обязанности.</li> <li>4. Описание внешности и характера человека.</li> </ol>	8	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

<p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</p> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>
<p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление</p> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>



<p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления <b>Практическое занятие.</b> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>
<p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure <b>Практическое занятие.</b> 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Олимпийское движение. 3. Еда полезная и вредная.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Лексика:  – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);  – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)  Грамматика:  – инфинитив, его формы;  – неопределенные местоимения;  – образование степеней сравнения наречий;  – наречия места</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  1. Почему и как люди путешествуют  2. Путешествие на поезде, самолете</p>	4	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Лексика:  – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);  – погода и климат (wet, mild, variable, etc.).  – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);  – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)  – количественные и порядковые числительные;  – обозначение годов, дат, времени, периодов;  Грамматика:  – артикли с географическими названиями;  – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).  – Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;  – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)  <b>Практическое занятие.</b>  1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)</p>	6	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

Тема № 1.8 Россия	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– Сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i></li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России 5. Моя малая Родина</p>	10	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		28	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально ориентированная лексика;</li> <li>– лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– герундий, инфинитив.</li> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Основные понятия вашей профессии. 2. Специфика работы по специальности</p>	8	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)</li> <li>- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Экономика России 2. Банковское дело в России 3. Документация</p>	8	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)</li> <li>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог,</li> <li>- грамматические структуры предложений, типичные для научнопопулярного стиля</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения науки.</li> <li>2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ol>	6	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известные ученые и их открытия в России.</li> <li>2. Известные ученые и их открытия за рубежом</li> </ol>	6	ОК 01, ОК-2, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ.06 Иностранный язык»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

##### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 48 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска интерактивная – 1 шт.  
Телевизор – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Кондрахина, Н. Г., Английский язык для бухгалтеров. : учебник / Н. Г. Кондрахина, М. В. Мельничук, О. Н. Петрова. — Москва : КноРус, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-12149-8. — URL: <https://book.ru/book/950541> — Текст : электронный.
2. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + eПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189> . — Текст : электронный.
3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516289>

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530540>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12960-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519206>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509748>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>
5. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627>
6. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517177>

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53085>

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) тексты на английском языке;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» все, предусмотренные программой обучения, задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение заданий для повторения</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Выполнение заданий для работы с текстом</p> <p>Выполнение заданий по чтению</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - дифференцированный зачета</p>
<p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. сохранение, преумножение и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Владение культурой мышления и способность реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p>		

Преподаватель



Голубева Н.С.